

## PROGETTO DI RICERCA E PIANO DELLE ATTIVITÀ

### TITOLO:

Implementazione e valutazione di una Ricerca-Azione Partecipativa e Deliberativa a scuola in ottica intersezionale

### FINANZIAMENTO:

SINCRONY - “interSectional iNclusion in delibeRation and participatiON with Youth”, grant no. 101132459, Horizon Europe

### SINTESI DEL PROGETTO:

L'**obiettivo** generale del progetto SINCRONY, finanziato nell'ambito del programma Horizon Europe, è duplice: 1) fornire prove e far progredire la conoscenza dei limiti e delle opportunità delle pratiche deliberative e partecipative (DPP) nel coinvolgere in modo significativo i giovani che sperimentano sistemi interconnessi di svantaggi sociali; 2) sviluppare un approccio intersezionale per il potenziamento e l'innovazione delle DPP per affrontare la riproduzione delle disuguaglianze politiche strutturali. A tal fine, il progetto svilupperà, sperimenterà e valuterà un approccio di ricerca-azione partecipativa e deliberazione intersezionale (I-PARD) in due fasi, adattato ai processi democratici nelle scuole e nelle comunità. La prima fase prevede un processo YPAR per raggiungere e responsabilizzare i giovani, soprattutto quelli con esperienze di emarginazione. La seconda fase prevede un processo di deliberazione inclusivo di *mini-publics* rinnovati.

In particolare, le **attività** del progetto legate alla realizzazione di implementazioni-pilota della metodologia innovativa in 5 paesi europei (Italia, Danimarca, Portogallo, UK, Finlandia), mirano a: 1) co-costruire toolkit preliminari con protocolli, linee guida e strumenti per la formazione e l'implementazione del metodo di ricerca-azione partecipativa intersezionale; 2) realizzare sessioni di formazione per stakeholders coinvolti nei progetti pilota (personale scolastico, membri di organizzazioni, funzionari PA); 3) selezionare i partecipanti attraverso una procedura di coinvolgimento nelle scuole e nelle comunità; 4) implementare e valutare il percorso innovativo SINCRONY I-PARD.

Adottando una lente intersezionale e integrando la ricerca d'azione partecipativa giovanile (YPAR) e i metodi partecipativi deliberativi, i principali **risultati attesi** di SINCRONY riguardano:

- 1) lo sviluppo di un nuovo approccio di ricerca d'azione partecipativa intersezionale e deliberazione (I-PARD) in due fasi, attraverso un processo iterativo di co-creazione con le parti interessate, basandosi sull'integrazione delle conoscenze esistenti e dei risultati dalla ricerca preliminare svolta nel primo anno del progetto sui fattori legati all'esclusione sistemica e alla riproduzione degli squilibri di potere intergenerazionali e intragenerazionali basati sulla posizionalità intersezionale. I processi di progettazione sfoceranno

nel *SINCRONY I-PARD Toolkit*, adattato per l'applicazione nell'educazione alla cittadinanza, che copre i processi di coinvolgimento della comunità, la formazione e la sensibilizzazione, e l'intervento.

- 2) la valutazione della qualità dell'approccio I-PARD, la sua sostenibilità, i cambiamenti prodotti in termini di empowerment dei partecipanti, dialogo critico per la condivisione del potere, inclusione delle pratiche e dell'impatto sulla comunità e sulle politiche. I risultati saranno integrati nel *SINCRONY I-PARD Evaluation Toolbox* con protocolli e strumenti per la valutazione dei processi, dei risultati e dell'impatto, adattati all'applicazione nell'educazione alla cittadinanza e nella governance pubblica.

SINCRONY contribuirà alla trasformazione dei metodi deliberativi e partecipativi, ampliando le opportunità per i giovani e promuovendo l'inclusione intersezionale, fornendo strumenti e linee guida basati su prove di efficacia per un approccio globale.

### **PIANO DELLE ATTIVITÀ DA SVOLGERE:**

L'assegno prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Partecipazione sistematica alle attività del partenariato SINCRONY (meeting periodici, comunicazioni interne e attività di stakeholder engagement, stesura e revisione reportistica sui progetti pilota)
- Supporto nella preparazione dei kit di formazione su misura per la realizzazione della ricerca-azione partecipativa (*SINCRONY I-PARD Toolkit*)
- Partecipazione e supporto negli incontri preparatori con il personale e i rappresentanti delle scuole, nei laboratori formativi e didattici per le scuole e nella definizione della fattibilità dei percorsi SINCRONY
- Partecipazione e supporto nelle attività di implementazione dei progetti pilota in scuola secondaria
- Preparazione di strumenti di ricerca qualitativa e quantitativa per la valutazione di processo e di efficacia dell'implementazione dei progetti pilota: interviste, griglie di osservazione, focus group e questionario pre-post
- Raccolta e analisi di dati qualitativi e quantitativi per la valutazione della qualità di processo nell'implementazione e per la valutazione di efficacia
- Stesura di un articolo da sottoporre a una rivista scientifica impattata
- Attività di disseminazione dei risultati del progetto tramite partecipazione a conferenze nazionali e internazionali, eventi e articoli divulgativi